

LEHRPLAN: DIE ANGEWANDTE HERMENEUTIK 1

„Halte dich an das Muster der gesunden Worte“– 2Tim. 1,13

I. KURSBESCHREIBUNG

In diesem Kurs wollen wir ein paar wichtige Prinzipien der Bibelauslegung betrachten, die uns helfen werden, objektiver an die Schrift heranzugehen. Dazu wollen wir Methoden der Auslegung hervorheben, die uns helfen, die Absicht Gottes in seinem Wort zu entdecken. Diese Prinzipien und Methoden werden wir dann an dem *1Petrusbrief* und an dem prophetischen Buch *Maleachi* anwenden. Die Anwendungen der Prinzipien der Hermeneutik und der Methoden der Exegese werden euch als Teilnehmer zeigen, wie wertvoll es ist, wenn wir ein Buch der Bibel als Ganzes studieren.

Ziele des Kurses:

Am Ende dieses Kurses werdet ihr:

- die wesentlichen Streitfragen in der Bibelauslegung kennen und bewerten können.
- die wichtigsten Prinzipien zur Bibelauslegung kennen.
- in der Lage sein, ein Röntgenbild von jedem Buch der Bibel zu machen.
- in der Lage sein, den Gedankengang des Petrus im 1.Petrus zu erklären und anzuwenden.
- einen Satz in der Bibel schematisieren können.
- fähig sein, wichtige und unklare Wörter zu definieren.

II. KURSINHALT

Lektion # 1:

Inhalt: Einführung: Die Definition und die Notwendigkeit der Hermeneutik.

Hausaufgabe: Lies die Notizen für Lektion 1 durch.

Lektion #2:

Inhalt: Einführung: Schlüssel Streitfragen und Herangehensweise bei der biblischen Interpretation.

Hausaufgabe:

- 1) Lies die Notizen für Lektion 2 durch.
- 2) Lies den 1Petrus einmal durch.

Lektion #3:

Inhalt: Historisch-kulturelle und zusammenhängende Analyse: Das große Bild erwerben.

Hausaufgabe: Lies den 1Petrusbrief dreimal durch und fülle das Merkblatt für Prüfendes Lesen aus. Ein Exemplar müsst Ihr im Unterricht bei Euch haben, da wir die Ergebnisse des Prüfenden Lesens im Unterricht zusammentragen werden. Für diese Hausaufgabe dürfen keine Kommentare oder Studienbibelnotizen verwendet werden!!!! Ihr dürft auch nicht miteinander darüber reden! Ich möchte, dass Ihr seht, wieviel **Ihr** in der Lage seid, selbst zu entdecken.

Lektion #4:

Inhalt: Historisch-kulturelle und zusammenhängende Analyse: Ein Röntgenbild des 1Petrusbriefes.

Hier werden wir gemeinsam im Unterricht das Ergebnis des Prüfenden Lesens für den 1Petrusbrief zusammentragen. Das Aufteilen eines Buches in Gedankeneinheiten wird anhand des 1Korintherbriefes geübt.

Hausaufgabe: Teile den 1Petrus in Gedankeneinheiten auf. Schreibe auf, was Petrus in jeder Gedankeneinheit tut. Das heißt, dass Du für jede Gedankeneinheit 1-3 Sätze schreiben sollst, indem Du erklärst, wofür und warum Petrus in dem jeweiligen Abschnitt argumentiert. Achte dabei darauf, welche Rolle seine Fragen spielen.

Lektion #5:

Inhalt: Lexikalisch-syntaktische Analyse: Das genaue Bild erwerben. Wortstudium und Satzbau.

Hausaufgabe:

1. Definiere das Wort „Gemeinschaft“ (in der Elberfelder; Griechisch κοινωvία) in Philemon 1,6. Schreibe auf die möglichen Bedeutungen des Wortes und entscheide dich für eine, die am besten zu diesem Zusammenhang passt.
2. Schematisiere Philemon 1,6 jeweils in der Elberfelder, Martin Luther, Schlachter, Zürcher, Interlinear und Menge Übersetzung (siehe unten). Schreibe alle Unterschiede auf und erkläre, wie jeder Unterschied unter den Übersetzungen die Bedeutung der Aussage des Paulus ändert bzw. beeinflusst. Wähle die Übersetzung, die für dich den größten Sinn ergibt. Unterstütze deine Entscheidung anhand des Zusammenhangs.

Hinweis: Hier soll kein Buch geschrieben werden! Deine Erklärung soll kurz und bündig sein. Du sollst anhand des Zusammenhangs argumentieren. Die Bibeltexte sind hier eingefügt. Benutz bitte diese Texte, da wir gemeinsam dieselben Übersetzungen besprechen wollen:

- daß die Gemeinschaft deines Glaubens wirksam werde in der Erkenntnis alles Guten, das in uns im Hinblick auf Christus ist. (Phm 1,6 Rev. Elberfelder 1993)
- damit der Glaube, den wir miteinander haben, wirksam werde in Erkenntnis all des Guten, das ihr in Christus Jesus habt. (Phm 1,6 Neue Luther Bibel 2009)

- damit deine Gemeinschaft in Hinblick auf den Glauben für Christus Jesus wirksam werde durch die Erkenntnis all des Guten, das in euch ist. (Phm 1,6 SCL 2000)
- Der Sinn für die Gemeinschaft, den dein Glaube stiftet, werde wirksam in der Erkenntnis alles Guten, das in uns ist, ausgerichtet auf Christus. (Phm 1,6 ZUR)
- dass deine Teilhabe am Glauben wirksam werde in der Erkenntnis alles Guten in uns hin zu Christus. (Interlinear Übersetzung von Ernst Dietzfelbinger; Hänssler-Verlag).
- dass der Glaube, den wir miteinander haben, in dir kräftig werde in Erkenntnis all des Guten, das wir haben, in Christus. (Phm. 1,6 Menge).

Lektion #6:

Inhalt: Theologische Analyse: das verglichene Bild erwerben. Fünf Theologische Systeme und ihr Einfluss auf das Interpretieren der Bibel werden vorgestellt.

Hausaufgabe: Lies Römer 9,1-11,36 dreimal und schreibe alle Fragen auf, die Paulus hier stellt. Schreibe dazu alle Passagen im Alten Testament auf, die Paulus entweder zitiert oder auf die er in diesem Abschnitt Bezug nimmt. Wir werden den Gedankengang des Paulus in diesem Abschnitt anhand dieser Fragen und anhand der zitierten Bibelstellen (bzw. Bezugnahmen) aus dem A.T. im Unterricht besprechen.

Lektion #7:

Inhalt: Theologische Analyse: das verglichene Bild erwerben. Fünf dominierende biblische Konzepte werden besprochen, um wahrnehmen zu können, welchen Einfluss sie auf die Auslegung der Bibel ausüben.

Hausaufgabe: Lies Maleachi fünfmal durch und fülle das Merkblatt für Prüfendes Lesens aus.

Lektion #8:

Inhalt. Literarische Analyse: Das Interpretieren der verschiedenen Gattungen und literarischen Werkzeugen.

Hausaufgabe: Teile Maleachi in Gedankeneinheiten auf. Schreibe zwei bis drei Sätze über den Inhalt jeder Gedankeneinheit. Erkläre kurz und bündig was Maleachi unter jeder Gedankeneinheit tut.

Lektion #9:

Inhalt: Die literarische Analyse wird fortgesetzt:

Hausaufgabe: Vergleiche die Übersetzung von Maleachi 3,6 in der Schlachter 2000 und der Revidierten Elberfelder Übersetzungen. Worin besteht der Unterschied zwischen diesen beiden Übersetzungen und welche Übersetzung ziehst du vor? Erkläre warum.

Lektion #10:

Die Hausaufgaben über das Buch Maleachi werden im Unterricht besprochen.