

DIE ANGEWANDTE HERMENEUTIK TEIL 1

LEHRPLAN

DATUM	THEMA
Lektion 1	<p>Einführung: Definition und die Notwendigkeit der Hermeneutik.</p> <p>Hausaufgabe: Lese das Vorwort und die ersten drei Kapitel aus <i>Grundlagen der Bibelauslegung</i> von Zuck.</p>
Lektion 2	<p>Einführung: Schlüssel Streitfragen und Herangehensweise bei der biblischen Interpretation.</p> <p>Hausaufgabe: Lese die Kapitel 4 und 5 aus <i>Grundlagen der Bibelauslegung</i> von Zuck.</p>
Lektion 3	<p>Historisch-kulturelle und zusammenhängende Analyse: Das <i>große</i> Bild erwerben. Wie man ein Röntgenbild eines Buches der Bibel macht wird hier unterrichtet.</p> <p>Hausaufgabe: Mache ein Röntgenbild des Römerbriefes</p>
Lektion 4	<p>Historisch-kulturelle und zusammenhängende Analyse:</p> <p>Ein Röntgenbild des Römerbriefes wird besprochen. Das Aufteilen eines Buches in Gedankeneinheiten wird anhand des 1Korintherbriefes geübt.</p> <p>Hausaufgabe: Teile den Römerbrief auf in Gedankeneinheiten. Schreibe auf was Paulus in jedem Gedankeneinheit tut. Das heißt, dass ihr 1-3 Sätze schreiben sollt für jede Gedankeneinheit, indem ihr erklärt, wofür und warum Paulus in dem Abschnitt argumentiert. Achte dabei auf die Rolle, die seine Fragen spielen. (Hinweis: Wenn Paulus Widerstand in seinen Zuhörern erwartet, verwendet er häufig rhetorische Fragen, um sie zum Nachdenken zu bringen und um Gottes Wahrheit zu beweisen).</p>

Hausaufgabe:

- 1) Definiere das Wort „Gemeinschaft“ (in der Elberfelder; Griechisch *κοινωνία*) in Philemon 1,6. Schreibe auf die mögliche Bedeutungen des Wortes und entscheide dich für die, die am besten zu diesem Zusammenhang passt.

- 2) Schematisiere Philemon 1,6 in der Elberfelder, Martin Luther, Schlachter, Zürcher, Interlinear und Menge Übersetzungen (siehe Unten). Schreibe auf alle Unterschiede und erkläre wie jeder Unterschied unter den Übersetzungen die Bedeutung der Aussage des Paulus ändert bzw. beeinflusst. Wähle die Übersetzung, die für dich am meisten Sinn ergibt. Anhand des Zusammenhangs unterstütze deine Entscheidung.

Hinweis: Ihr schreibt kein Buch hier! Also, kurz und bündig soll eure Erklärung zur Entscheidung für eine Übersetzung sein. Antworte wie „Ich habe mich für die Elberfelder entschieden, weil mein Pastor findet sie am genauesten“ werden nicht akzeptiert. Anhand des Zusammenhangs sollt ihr argumentieren.

Hier sind die Bibeltexte eingefügt.

Hinweis: Benutze bitte diese Texte, da wir gemeinsam dieselben Übersetzungen besprechen wollen.

dass die Gemeinschaft deines Glaubens wirksam werde in der Erkenntnis alles Guten, das in uns im Hinblick auf Christus ist. (Phm 1,6 Rev. Elberfelder 1993)

damit der Glaube, den wir miteinander haben, wirksam werde in Erkenntnis all des Guten, das ihr in Christus Jesus habt. (Phm 1,6 Neue Luther Bibel 2009)

damit deine Gemeinschaft in Hinblick auf den Glauben für Christus Jesus wirksam werde durch die Erkenntnis all des Guten, das in euch ist. (Phm 1,6 SCL 2000)

Der Sinn für die Gemeinschaft, den dein Glaube stiftet, werde wirksam in der Erkenntnis alles Guten, das in uns ist, ausgerichtet auf Christus. (Phm 1,6 ZUR)

dass deine Teilhabe am Glauben wirksam werde in der Erkenntnis alles Guten in uns hin zu Christus. (Interlinear Übersetzung von Ernst Dietzfelbinger; Hänssler-Verlag).

dass der Glaube, den wir miteinander haben, in dir kräftig werde in Erkenntnis all des Guten, das wir haben, in Christus. (Phm. 1,6 Menge).

Lektion 6 Theologische Analyse: Fünf Theologische Systeme und ihren Einfluss auf das Interpretieren der Bibel werden vorgestellt.

Hausaufgabe:

- 1) Lese Römer 9,1-11,36 dreimal und schreibe auf alle Fragen, die Paulus hier stellt. Dazu schreibe auf alle Passagen im Alten Testament, die Paulus entweder zitiert oder Bezug darauf nimmt. Wir werden den Gedankengang des Paulus in diesem Abschnitt anhand dieser Fragen und anhand der zitierten Bibelstellen (bzw. Bezugnahmen) aus dem A.T. im Unterricht besprechen.
- 2) Lese Kapitel 11 aus *Grundlagen der Bibelauslegung* von Zuck.

Lektion 7 Theologische Analyse: Fünf dominierende biblische Konzepte werden besprochen, um wahrzunehmen welchen Einfluss sie auf die Auslegung der Bibel ausüben.

Hausaufgabe: Lese die Kapitel 6-8 in *Grundlagen der Bibelauslegung* von Zuck.

Lektion 8 Literarische Analyse: Das Interpretieren der verschiedenen Gattungen und Literarische Werkzeugen.

Hausaufgabe: Lese die Kapitel 9-10 in *Grundlagen der Bibelauslegung* von Zuck.

Lektion 9 Literarische Analyse wird fortgesetzt.

Hausaufgabe: Lese die ganze Unterlagen noch einmal durch und bereite euch für die Schlussprüfung vor. Es werden Fragen auf der Prüfung von allen Arten der Analyse. Der Schwerpunkt liegt auf die einzelnen Schlüsselprinzipien für die Interpretation.

Lektion 10 Schlussprüfung