

## I. KURSBESCHREIBUNG:

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Hermeneutik Kurses. Die Teilnehmer werden die gelernten **Prinzipien** der Hermeneutik und die **Schritte** der Exegese an den Pastoral Briefen so wie 1. und 2. Petrus anwenden. Die Teilnehmer werden diese fünf Briefe gründlich studieren, indem sie die wichtigsten Schritte der Exegese durchlaufen. Diese Schritte sind wie folgt:

1. Prüfendes Lesen: Die roten Fäden eines Buches aufdecken.

Die Briefe werden fünfmal durchgelesen und wichtige Informationen bezüglich des Vorhabens des Schreibers werden herausgearbeitet und notiert.

2. Die Aufteilung des Buches nach Gedankeneinheiten.
3. Die These bzw. den Hauptanlass des Buches feststellen.
4. Abschnitte in den Briefen schematisieren.
5. Wörter innerhalb ihres Zusammenhangs definieren.

Am Ende des Kurses werden alle drei Pastoralbriefe mit einander verglichen und die Jobbeschreibung eines Pastors wird von jedem Teilnehmer erstellt. Die beiden Petrusbriefe werden auch den Dienst eines Hirtens aufhellen.

## II. ZIELE DES KURSES:

1. Durch diesen Kurs vertiefen die Teilnehmer die gelernten Prinzipien der Hermeneutik und die Schritte der Exegese.
2. Dieser Kurs soll zeigen, wie jeder Christ mit jedem Buch der Bibel umgehen soll, wenn er es nach dem Sinn des Autors interpretieren will.
3. Durch diesen Kurs sollen die Teilnehmer mit den Hauptanliegen und Gedanken des Apostel Paulus in seinen Briefen an Timotheus und Titus vertraut werden. Ebenso werden sie die Hauptanliegen und Gedanken des Apostel Petrus aus seinen beiden Briefen lernen.
4. Am Ende des Kurses soll Jeder Teilnehmer die Qualifikationen und Jobbeschreibung eines Pastors/Ältesten aufzählen können.

### III. KURSIHALT:

#### **Lektion # 1:**

**Inhalt:** Einführung: Eine Wiederholung der wichtigsten Prinzipien der Hermeneutik.

**Hausaufgabe:**

Lies 1Timotheus 5mal durch und fülle das Merkblatt für das Prüfende Lesen aus.

#### **Lektion #2:**

**Inhalt:** Das Röntgenbild des 1Timotheusbriefes wird besprochen.

**Hausaufgabe:**

Teile 1Timotheus nach Gedankeneinheiten auf und schreibe eine These Aussage für diesen Brief.

#### **Lektion #3:**

**Inhalt:** Die Aufteilung und die These Aussagen für 1Timotheus werden besprochen.

**Hausaufgabe:**

Lies 2Timotheus 5mal durch und füllt das Merkblatt für Prüfendes Lesens aus. Teile den Brief nach Gedankeneinheiten auf und schreibe eine These Aussage für den Brief.

#### **Lektion #4:**

**Inhalt:** Das Röntgenbild von 2Timotheus wird im Unterricht besprochen.

Hier werden wir gemeinsam im Unterricht das Ergebnis des Prüfenden Lesens für 2Timotheus zusammentragen. Wir werden den Brief gemeinsam in Gedankeneinheiten aufteilen und den Inhalt des Briefes besprechen.

**Hausaufgabe:**

Lies den Titusbrief 5mal durch und fülle das Merkblatt für das Prüfende Lesen aus. Teile den Brief nach Gedankeneinheiten auf und schreibe eine These Aussage für diesen Brief.

## Lektion #5:

**Inhalt:** Das Röntgenbild von Titus wird im Unterricht besprochen.

### Hausaufgabe:

Vergleiche die Pastoralbriefe mit einander und fasse das Ergebnis *übersichtlich* zusammen. Aus allen drei Briefen fasse die Jobbeschreibung eines Pastors zusammen. Fasse die Qualifikationen eines Pastors/Ältesten zusammen.

## Lektion #6:

**Inhalt:** Alle drei Pastoralbriefe werden mit einander verglichen und die Jobbeschreibung eines Pastors besprochen

### Hausaufgabe:

Schematisiere 1Timotheus 4,12-16 und Titus 3,1-8. Danach schreibe eine sehr schlichte Predigtgliederung (ohne Einleitung und Schlusswort) für beide Abschnitte. Die Predigtgliederung soll homiletisch sein, nicht exegetisch. Das heißt, dass die Hauptpunkte aussagekräftig sein sollen. Hier ein Beispiel aus Jakobus 2,1-13:

### Richter mit bösen Gedanken

#### Jakobus 2,1-13

- I. **Glaube ohne das Ansehen der Person: 2,1**
- II. **Ein Beispiel des Ansehen der Person: 2,2-3**
- III. **Die eigentliche Sünde dabei: 2,4-5**
  - A. Dadurch wird man zu einem Richter mit bösen Gedanken: 2,4
  - B. Dadurch verachtet man Menschen, die nach dem Bilde Gottes geschaffen sind: 2,5
- IV. **Zwei Gründe, warum es unlogisch ist, die Person anzusehen: 2,5-7**
  - A. Weil Gott mehr arme und elende Menschen zum ewigen Heil auserwählt hat als reiche oder edle.
  - B. Weil die Reichen es sind, die Jesus lästern und die gerechten Menschen verfolgen.
- V. **Der Grund, warum es gefährlich ist, die Person anzusehen: 2,8-13**

## **Lektion #7:**

**Inhalt:** Die Hausaufgaben von 1Timotheus 4,12-16 und Titus 3,1-8 werden besprochen.

### **Hausaufgabe:**

Lies 1Petrus 5mal durch und füllt das Merkblatt für das Prüfende Lesen aus. Teile den Brief nach Gedankeneinheiten auf und schreibe eine These Aussage für diesen Brief.

## **Lektion #8:**

**Inhalt.** Das Röntgenbild von 1Petrus wird im Unterricht besprochen.

### **Hausaufgabe:**

Lies 2Petrus 5mal durch und füllt das Merkblatt für das Prüfende Lesen aus. Teile den Brief nach Gedankeneinheiten auf und schreibe eine These Aussage für diesen Brief.

## **Lektion #9:**

**Inhalt:** Die Hausaufgaben werden besprochen:

### **Hausaufgabe:**

Jesus hat Petrus einen Auftrag in Johannes 21,15-17 gegeben. In wie fern führte Petrus diesen Auftrag aus? Untersuche den Inhalt seiner beiden Briefe und kommt vorbereitet über das Leben von Petrus als Hirte zu reden. Wir wollen sehen, wie er die Aufgabe eines Hirtens in seinen beiden Briefen vorlebte.